

Università degli Studi di Parma
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo

Data	9 aprile 2026
Ora di inizio	15:30
Ora di chiusura	17:00 circa
Modalità	Riunione in modalità telematica tramite Microsoft Teams
Presidenza della seduta	Prof. Massimo Magnani, Direttore del Dipartimento

La Prof.ssa Isabella Mozzoni coordina i lavori e cura la verbalizzazione della seduta.

Presenti

Alla riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università degli Studi di Parma risultano presenti:

Nome	Ruolo / Ente di riferimento
Prof. Massimo Magnani	Direttore del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
Prof.ssa Isabella Mozzoni	docente del Dipartimento; coordinatrice della Commissione monitoraggio del Piano Strategico dipartimentale e referente operativa del Comitato di Indirizzo
Prof.ssa Tiziana Mancini	docente del Dipartimento; delegata alla ricerca
Prof.ssa Orsola Rignani	docente del Dipartimento; delegata alla VQR e alla terza missione/società; componente della Commissione monitoraggio del Piano Strategico dipartimentale
Prof.ssa Luana Salvarani	Vice Direttrice del Dipartimento e delegata alla didattica
Dott.ssa Angela Martelli	referente dell'Ufficio inclusione e formazione docenti dell'Ufficio di Ambito Territoriale di Parma, in rappresentanza dell'Ufficio Scolastico
Dott. Luciano Messi	Sovrintendente della Fondazione Teatro Regio di Parma
Dott. Leonardo Spadi	Delegato del Sindaco del Comune di Parma per le relazioni istituzionali
Dott. Mirco Panizzi	delegato del Dott. Elio Volta per la Fondazione Accademia dei Giovani Straordinari

Ordine del giorno

1. Insediamento e presentazione del Comitato di Indirizzo rinnovato.
2. Presentazione sintetica del Dipartimento, delle sue missioni istituzionali e dell'offerta formativa.
3. Confronto sui bisogni formativi emergenti del territorio e sulla coerenza dell'offerta didattica curricolare e post lauream.
4. Confronto sui bisogni formativi delle persone già occupate presso enti, istituzioni e organizzazioni del territorio.
5. Individuazione di possibili ambiti di ricerca collaborativa, partnership e progettualità condivise.

6. Definizione di prime azioni di follow-up e programmazione della continuità del dialogo con gli stakeholder.

Svolgimento della seduta

Apertura dei lavori

Il Prof. Massimo Magnani apre la seduta ringraziando i partecipanti per la disponibilità e ricordando che il Comitato di Indirizzo, pur non essendo un organo obbligatorio per i dipartimenti universitari, è stato rinnovato dal Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali al fine di consolidare un rapporto diretto, stabile e istituzionale con gli enti territoriali più significativi. Il Direttore sottolinea che il Comitato rappresenta uno strumento strategico di ascolto, confronto e progettazione condivisa, utile in particolare nelle fasi di predisposizione, monitoraggio e aggiornamento del Piano Strategico dipartimentale.

Presentazione del Dipartimento

Il Direttore richiama la specificità del Dipartimento, caratterizzato da un'ampia articolazione disciplinare e dalla compresenza di oltre sessanta settori scientifico-disciplinari, riconducibili ad ambiti umanistici, educativi, psicologici, filosofici, sociali ed economico-aziendali. Tale pluralità viene indicata come un elemento distintivo del Dipartimento e, al tempo stesso, come una ragione ulteriore per rafforzare il rapporto con il territorio, così da orientare le attività istituzionali verso bisogni reali e condivisi.

Missioni e Piano Strategico dipartimentale

La Prof.ssa Isabella Mozzoni illustra la struttura generale del Piano Strategico triennale del Dipartimento, evidenziando le quattro missioni centrali: ricerca, didattica, terza missione/società e organizzazione interna. Viene precisato che il Piano Strategico è concepito come documento dinamico, sottoposto a monitoraggio e aggiornamento secondo una logica di programmazione, attuazione, verifica e miglioramento. In tale prospettiva, il confronto con gli stakeholder assume un ruolo essenziale per verificare la coerenza degli obiettivi dipartimentali con l'evoluzione dei bisogni del territorio.

Offerta formativa

La Prof.ssa Luana Salvarani presenta l'offerta didattica del Dipartimento, articolata in quindici corsi di studio, riconducibili a filiere riguardanti le discipline umanistiche, i beni culturali, le scienze umane, la comunicazione, i corsi internazionali e i percorsi di alta formazione. Sono richiamati, tra gli altri, i percorsi in lettere, studi filosofici, lingue, beni culturali, scienze dell'educazione, psicologia, comunicazione, Global Studies e Language Sciences, nonché i master e i corsi di specializzazione, inclusi quelli relativi al sostegno e alla formazione degli insegnanti. Il Prof. Magnani integra la presentazione richiamando i corsi di dottorato attivi, quale terzo livello della formazione universitaria.

Confronto sui bisogni formativi e professionali emergenti

La Prof.ssa Isabella Mozzoni introduce il primo momento di confronto, invitando i partecipanti a esprimere osservazioni sulla coerenza tra offerta formativa del Dipartimento, competenze richieste dal territorio e profili professionali emergenti. La discussione si concentra in particolare su tirocini, orientamento, nuove figure professionali e possibili sviluppi di percorsi curricolari e post lauream.

Formazione dei docenti, inclusione e bisogni educativi speciali

La Dott.ssa Angela Martelli evidenzia, dal punto di vista dell'Ufficio Scolastico, l'importanza di rafforzare nei docenti competenze non soltanto disciplinari e didattiche, ma anche relazionali, sociali e di ascolto, particolarmente rilevanti nell'attuale contesto scolastico. Viene richiamata la necessità di sostenere la formazione degli insegnanti di sostegno e di affrontare con continuità il tema dei bisogni educativi speciali, in una prospettiva di medio-lungo periodo. La Dott.ssa Martelli segnala inoltre l'interesse per la diffusione e

l'analisi di un questionario sui bisogni formativi dei docenti, già oggetto di interlocuzione con docenti del Dipartimento.

Avvicinamento dei giovani all'impiego pubblico

Il Dott. Leonardo Spadi propone una riflessione sulla difficoltà crescente di attrarre giovani verso l'impiego nella pubblica amministrazione. Il Comune di Parma, considerato anche nelle sue società partecipate, rappresenta un contesto ampio e articolato, ma registra un'età media elevata del personale e la necessità di favorire il ricambio generazionale. Viene pertanto suggerito di valorizzare la conoscenza della pubblica amministrazione nei percorsi universitari, anche attraverso tirocini, testimonianze, attività di orientamento in uscita ed esperienze pratiche. La Prof.ssa Mozzoni richiama, a tale riguardo, l'esperienza del corso blended su pubblica amministrazione sviluppato in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria Gestionale, osservando tuttavia che la sfida principale segnalata dal Comune consiste nell'avvicinare alla pubblica amministrazione studenti e neolaureati non ancora inseriti nel settore.

Collaborazione con il terzo settore e volontariato

Il Dott. Mirco Panizzi, in rappresentanza della Fondazione Accademia dei Giovani Straordinari, segnala l'interesse a sviluppare forme di collaborazione con l'Università su attività rivolte a giovani in situazione di disagio economico e sociale. In particolare, viene prospettata la possibilità di lavorare su profili di coordinamento tra fondazioni, scuole e università, oltre che su forme di coinvolgimento di studenti in attività di volontariato. La Prof.ssa Salvarani precisa che, per i tirocini curriculari, è necessario garantire la presenza di un supervisore professionale in loco, ma conferma l'interesse del Dipartimento a individuare modalità strutturate di collaborazione.

Turismo e valorizzazione del territorio

Il Dott. Panizzi richiama inoltre l'opportunità di rafforzare la formazione universitaria nell'ambito turistico, alla luce delle potenzialità del territorio e della domanda di figure specializzate. Il Prof. Magnani osserva che il tema della valorizzazione del territorio, anche in chiave turistica, è già oggetto di riflessione e potrebbe essere ripreso in modo più strutturato anche in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

Fondazione Teatro Regio di Parma

Il Dott. Luciano Messi conferma che, per quanto riguarda la Fondazione Teatro Regio di Parma, l'offerta formativa del Dipartimento risulta sostanzialmente coerente con i bisogni percepiti. Tale coerenza è favorita anche dalla frequenza e continuità dei rapporti già in essere, che consentono di condividere tempestivamente eventuali sviluppi o esigenze emergenti.

Prime proposte operative emerse sul versante didattico

Il Prof. Magnani propone di valutare l'organizzazione di un Job Day dedicato alla pubblica amministrazione, da sviluppare in collaborazione con altri dipartimenti dell'Ateneo, in particolare con il Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali e con il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali. L'iniziativa potrebbe rivolgersi a specifiche lauree magistrali e favorire l'incontro tra studenti, enti pubblici e opportunità professionali nel settore pubblico.

Il Direttore richiama inoltre la necessità di riprendere il confronto con l'Ufficio Scolastico e con l'Ateneo sul Progetto IDEA e, più in generale, sulle forme di collaborazione tra scuola superiore e università. In particolare, viene evidenziata l'esigenza di accompagnare meglio la transizione delle matricole dei corsi triennali, riducendo il divario di competenze e conoscenze tra scuola secondaria di secondo grado e percorsi universitari.

Bisogni formativi delle persone già occupate

La Prof.ssa Mozzoni introduce il secondo ambito di confronto, relativo ai bisogni formativi delle persone già in servizio presso enti, istituzioni e organizzazioni del territorio, nonché alla possibile attivazione di percorsi executive, corsi di perfezionamento, master o dottorati industriali e collaborativi.

La Dott.ssa Martelli segnala che nel mondo della scuola è in corso un significativo ingresso di docenti neoassunti, cui si affianca una componente di personale esperto ancora in servizio. Ne deriva l'opportunità di progettare percorsi formativi capaci di valorizzare il dialogo intergenerazionale, favorendo la trasmissione di competenze tra docenti senior e neoassunti e sostenendo il lavoro comune nelle scuole. La Prof.ssa Salvarani conferma l'interesse del Dipartimento a mantenere aperto questo tema, anche attraverso attività seminariali e momenti di confronto nelle lauree magistrali e nei percorsi di formazione degli insegnanti.

Il Prof. Magnani, prima di lasciare la riunione per concomitanti impegni didattici, sottolinea che il Dipartimento dispone di competenze rilevanti sui temi emersi e che potrebbe essere utile programmare un corso di perfezionamento o altra iniziativa di formazione permanente dedicata alle questioni relazionali, inclusive e intergenerazionali nel contesto scolastico.

Ambiti di ricerca collaborativa e partnership

Il terzo ambito di confronto riguarda i possibili temi di ricerca sui quali gli enti territoriali ritengono utile un ingaggio del Dipartimento, anche in una logica collaborativa e con ricadute operative.

Sostenibilità in ambito culturale

Il Dott. Luciano Messi individua nella sostenibilità applicata al settore culturale un ambito di particolare rilievo, già oggetto di collaborazioni con il Dipartimento. Viene auspicato un ulteriore rafforzamento del lavoro congiunto, attraverso ricerca metodologica, sviluppo di strumenti, divulgazione dei risultati, creazione di network e momenti ciclici di confronto tra stakeholder. Il tema è considerato prioritario anche per la capacità di generare competenze e di strutturare pratiche condivise nel settore culturale.

Turismo, destinazione e Fondazione Parma Welcome

Il Dott. Leonardo Spadi segnala la nuova Fondazione Parma Welcome, Destination Management Organization pubblico-privata, come possibile ambito di collaborazione, ricerca e valutazione. Considerata la fase di avvio della Fondazione, l'apporto dell'Università potrebbe risultare utile per studiare gli impatti delle azioni programmate, accompagnare la fase di startup e contribuire all'orientamento strategico del nuovo soggetto territoriale.

Acculturazione, seconde generazioni e contesti migratori

La Dott.ssa Angela Martelli propone di intensificare la ricerca sui temi delle seconde generazioni, dell'integrazione e dei contesti migratori, ritenuti di forte interesse per il mondo della scuola. La Prof.ssa Tiziana Mancini conferma che, nell'ambito della psicologia sociale, i temi dell'integrazione, dell'acculturazione e delle seconde generazioni costituiscono linee di ricerca attive e potenzialmente sviluppiabili in collaborazione con gli stakeholder del territorio.

Borse di dottorato e temi vincolati

La Prof.ssa Salvarani illustra la possibilità di cofinanziare borse di dottorato su temi indicati dagli enti territoriali. Il cofinanziamento consentirebbe, nel rispetto delle procedure di Ateneo, di orientare la ricerca verso ambiti di specifico interesse degli stakeholder, prevedendo nel bando un tema vincolato. La Prof.ssa Mozzoni conferma la disponibilità del Dipartimento ad accompagnare gli enti interessati nella definizione di percorsi congiunti e nel superamento degli eventuali vincoli procedurali.

Azioni di follow-up individuate

A conclusione della discussione, vengono individuate le seguenti linee di lavoro da approfondire in successivi momenti operativi:

Linea di lavoro	Descrizione	Soggetti da coinvolgere
Job Day per la pubblica amministrazione	Valutare l'organizzazione di un Job Day dedicato alla pubblica amministrazione, in collaborazione con altri dipartimenti dell'Ateneo e con il coinvolgimento degli enti pubblici interessati.	Prof. Magnani; Prof.ssa Mozzoni; Prof.ssa Salvarani; Comune di Parma
Progetto IDEA e transizione scuola-università	Riprendere il confronto con l'Ufficio Scolastico e con l'Ateneo per aggiornare la collaborazione e individuare forme di accompagnamento per le matricole dei corsi triennali.	Prof. Magnani; Ufficio Scolastico; Dott.ssa Martelli
Pubblica amministrazione nei percorsi universitari	Integrare testimonianze, esperienze pratiche e attività di orientamento in uscita dedicate alla pubblica amministrazione nei corsi di studio pertinenti.	Prof.ssa Mozzoni; Prof.ssa Salvarani; Dott. Spadi
Competenze relazionali, inclusione e sostegno	Approfondire i bisogni formativi dei docenti, anche attraverso il questionario richiamato in riunione, e valutare percorsi formativi specifici su relazione educativa, inclusione e bisogni educativi speciali.	Dott.ssa Martelli; Dipartimento
Formazione intergenerazionale nella scuola	Progettare attività formative che favoriscano il dialogo tra docenti neoassunti e docenti esperti, valorizzando il passaggio generazionale.	Dott.ssa Martelli; Prof.ssa Salvarani
Sostenibilità e cultura	Sviluppare nuove progettualità di ricerca applicata sulla sostenibilità in ambito culturale, anche mediante network, strumenti metodologici e momenti ciclici di confronto.	Dott. Messi; Prof.ssa Mozzoni; Prof.ssa Salvarani
Fondazione Parma Welcome	Avviare un confronto con gli organi della Fondazione Parma Welcome per esplorare collaborazioni di ricerca sugli impatti della Destination Management Organization.	Dott. Spadi; Dipartimento
Dottorati e borse cofinanziate	Verificare la possibilità di cofinanziare borse di dottorato su temi di interesse degli enti, con particolare attenzione a sostenibilità, turismo,	Dipartimento; enti interessati

	acculturazione, seconde generazioni e inclusione.	
--	---	--

Conclusioni

La Prof.ssa Mozzoni e la Prof.ssa Salvarani ringraziano i partecipanti per il contributo offerto e sottolineano l'utilità del confronto, che ha consentito di raccogliere indicazioni concrete per il monitoraggio del Piano Strategico dipartimentale e per la programmazione di successive iniziative operative. Viene ribadita la volontà del Dipartimento di mantenere un dialogo costante con gli enti rappresentati nel Comitato di Indirizzo, attraverso appuntamenti periodici e approfondimenti mirati sui temi emersi.

Null'altro essendovi da discutere, la seduta è tolta alle ore 17:00 circa.

Letto, approvato e sottoscritto.

Parma, 9 aprile 2026

Il Direttore del Dipartimento

La verbalizzante

Prof. Massimo Magnani

Prof.ssa Isabella Mozzoni