Il convegno si svolgerà nell'Aula Magna di borgo Carissimi 10, a 15 minuti circa di cammino dalla stazione ferroviaria e a 5 minuti da piazza del Duomo.



Informazioni

Sul web: http://www.alef.unipr.it/it/notizie/21-22-maggio-il-caso-de-giacinto

La partecipazione al convegno è libera.

Per la sua buona organizzazione, si prega di compilare la scheda di partecipazione disponibile alla pagina internet del convegno, e di restituirla entro il 20 aprile 2015 a licia.carpanelli@unipr.it.

SEGRETERIA DEL SEMINARIO:

Licia Carpanelli - licia.carpanelli@unipr.it

Il caso De Giacinto: l'evoluzione della teoria pedagogica tra scienza ed estetica

PASCAL Bremond proprietà emergenti genti della proprio riferimento al concreto postoevskij l'isola assiomi genti della della genti g



Aula Magna, Borgo Carissimi 10





Sergio De Giacinto, che per diciott'anni, dal 1972 al 1989, ha insegnato nell'Ateneo di Parma, costituisce un caso emblematico, e non solo a livello italiano, della parabola che la riflessione metateorica sul sapere pedagogico ha subito negli ultimi decenni, alla ricerca di un affrancamento dalla filosofia, poi di un'apertura ad altre "scienze dell'educazione" e ai metodi empirici di ricerca, poi ancora di riconsiderazione di tutto questo itinerario, sempre interrogandosi sul proprio ruolo nella società e nell'accademia.

Questo convegno vuole ripartire dal lascito di De Giacinto in merito all'epistemologia pedagogica e, su questa base, tornare a riflettere sul ruolo della teoria nel campo degli studi pedagogici. Una questione, oggi quanto mai, imprescindibile.

Comitato scientifico

Enver Bardulla Roberta Cardarello Enza Colicchi Michele Corsi Damiano Felini Francesco Mattei Ermanno Mazza

Susanna Mantovani

Giovedì 21 maggio 2015, ore 10

Saluti e apertura.

Introduzione al convegno: Sergio De Giacinto: la figura di un maestro nelle parole di un allievo (Michele Corsi, Università di Macerata, past president della Società italiana di Pedagogia).



Coordina: Michele Corsi

La teoria pedagogica per Sergio De Giacinto: idea inattuale, inattuata, inattuabile? (Enver Bardulla, Università degli studi di Parma).

Unità e complessità del «sapere dell'educazione». L'analisi di De Giacinto, le suggestioni di oggi (Damiano Felini, Università degli studi di Parma).

Interventi programmati di Nicola Barbieri (Università degli studi di Modena e Reggio Emilia), Antonella Nuzzaci (Università degli studi dell'Aquila) e Antonia Chiara Scardicchio (Università degli studi di Foqqia).

Dibattito.

Giovedì 21 maggio 2015, ore 15



Seconda sessione Teoria-prassi: l'approccio sistemico

Coordina: Roberta Cardarello

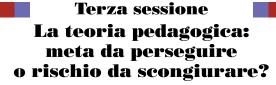
Teoria e prassi nella pedagogia di Sergio De Giacinto (Elio Damiano, Università degli studi di Parma).

L'evento educativo tra sistema e soggetto-persona (Francesco Mattei, Università degli studi di Roma Tre).

Interventi programmati di Enrico Bocciolesi (Università telematica eCampus), Paolo Calidoni (Università degli studi di Sassari), Daniele Loro (Università degli studi di Verona), Elena Luciano e Andrea Giacomantonio (Università degli studi di Parma), Elena Nobile (Università degli studi di Padova).

Dibattito.

Venerdì 22 maggio 2015, ore 10



Coordina: Susanna Mantovani

Un modello di teoria della e per la educazione (Enza Colicchi, Università degli studi di Messina).

Interventi programmati di Jole Orsenigo (Università degli studi di Milano-Bicocca), Giorgia Pinelli (Università degli studi di Bologna) e Luana Salvarani (Università degli studi di Parma).

Dibattito e conclusioni.