

**МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ПРОБЛЕМЫ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ  
ПРЕПОДАВАНИЯ  
ЛИТЕРАТУРЫ»**

**ПРОГРАММА**

**18 и 19 февраля 2022, Италия**

---

- Пармский государственный университет
- Учебно-методический центр развития билингвизма им.Льва Толстого при Ассоциации «Русский дом – Италия» (Милан)



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PARMA**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ**

# «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»

**Языки конференции:** русский, итальянский и английский

**Организаторы конференции:**

- Пармский государственный университет
- Учебно-методический центр развития билингвизма им.Льва Толстого при Ассоциации «Русский дом – Италия» (Милан)  
[www.scuolarussa-levtolstoj.com](http://www.scuolarussa-levtolstoj.com)

## СЕКЦИИ

- 1.Актуальные вопросы теории и методики преподавания литературы
- 2.Русская литература в билингвальной аудитории
- 3.Русская литература в современных исследованиях
- 4.Особые образовательные потребности на занятиях по чтению и литературе
- 5.Текст на занятиях РКИ. Субтест «чтение» в тестировании

## Оргкомитет

Мария Кандида Гидини (Италия)	<a href="mailto:mariacandida.ghidini@unipr.it">mariacandida.ghidini@unipr.it</a>
Полина Гельфрейх (Италия)	<a href="mailto:polina.guelfreikh@unipr.it">polina.guelfreikh@unipr.it</a>
Николетта Кабасси (Италия)	<a href="mailto:nicoletta.cabassi@unipr.it">nicoletta.cabassi@unipr.it</a>
Виктория Максимова (Италия)	<a href="mailto:victoria@maximova.eu">victoria@maximova.eu</a>
Марина Низник (Израиль)	<a href="mailto:niznikmarina@gmail.com">niznikmarina@gmail.com</a>
Олесья Апер (Великобритания)	<a href="mailto:olessia.apert@gmail.com">olessia.apert@gmail.com</a>
Елена Романичева (Россия)	<a href="mailto:RomanichevaES@mgpu.ru">RomanichevaES@mgpu.ru</a>
Светлана Котикова (Италия)	<a href="mailto:svetlana@scuolarussa-levtolstoj.com">svetlana@scuolarussa-levtolstoj.com</a>
Ксения Кузнецова (Италия)	<a href="mailto:ksenia.kuznetsova@unistrasi.it">ksenia.kuznetsova@unistrasi.it</a>
Дорджия Римонди (Италия)	<a href="mailto:giorgia.rimondi@gmail.com">giorgia.rimondi@gmail.com</a>

[conference.parma@gmail.com](mailto:conference.parma@gmail.com)

Сайт конференции: <http://bilingualism.parma.tilda.ws>

Группа конференции в ФБ:

<https://www.facebook.com/groups/bilinguism>

Группа «Литература и чтение в русской зарубежной школе»:

<https://www.facebook.com/groups/2452517568358105>

# ПРОГРАММА

# 18 февраля, пятница

**Обратите внимание!**

**В программе указано среднеевропейское время (CET; Rome)**

**Время в Москве +2**

## Открытие конференции

**8.20**

**Модераторы: Гельфрейх Полина, Италия и Низник Марина, Израиль**

**Трансляция на канале YOUTUBE**

<https://youtu.be/0bIM3WqDuVU>

**Приветственное слово** директора департамента гуманитарных, социальных и культурологических исследований Пармского государственного университета Сальва Диго, Италия

Перевод: Савельева Ирина

## Приветственное слово от оргкомитета

Сопредседатель оргкомитета Гидини Кандида Мария, Италия

Сопредседатель оргкомитета Гельфрейх Полина, Италия

## Представление секций

1. Актуальные вопросы теории и методики преподавания литературы

Романичева Елена, Россия

2. Русская литература в билингвальной аудитории

Низник Марина, Израиль

3. Русская литература в современных исследованиях

Гидини Кандида Мария, Италия

4. Особые образовательные потребности на занятиях по чтению и литературе

Кабасси Николетта, Италия

5. Текст на занятиях РКИ. Субтест «чтение» в тестировании

Максимова Виктория, Италия

## ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

**9.00 – 11.30**

**Регламент: 45 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Низник Марина, Израиль**

**Трансляция на канале YOUTUBE**

<https://youtu.be/0bIM3WqDuVU>

**9.00 – 9.50**

**Павловец Михаил, Россия.** «"Пусть не читают, лишь бы - классику!": "Школьный канон" vs «свободное чтение»

**9.50 – 10.40**

**Аромштам Марина, Россия** От книги – к чтению, или Чем десять лет занимался «Папмамбук»?

**10.40 – 11.30**

**Марьяна Безруких, Россия.** «Механизмы чтения: формирование, трудности и современная ситуация»

**11.40 – 12.55**

**Представление учебной литературы**

**Издательства «Златоуст», «Русское слово» и «Русский язык»**

Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы

Модератор: Тригубчак Елена, Италия

Трансляция на канале YOUTUBE

<https://youtu.be/0blM3WqDuVU>

**12.00 – 18.30**

**РАБОТА ПО СЕКЦИЯМ**

**СЕКЦИЯ 1**

**Актуальные вопросы теории и методики преподавания литературы**

**15.10 - 17.15**

**Сессия 1.1**

Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы

Модератор: Романичева Елена, Россия.

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/83281415015?pwd=cVBXM2E5UDBIUnhod2VleUdrZEIBQT09>

ID riunione: 832 8141 5015

Passcode: 129711

**Ходина Елена, Россия.** Организация работы учителя и библиотекаря с прозаической миниатюрой для детей.

**Казакова Елена, Галактионова Татьяна, Россия.** Модульный принцип организации работы с филологически одаренными школьниками. Из опыта программы «Литературное творчество». Образовательный центр «Сириус»

**Костюхина Марина, Россия.** Мультимедийные богатыри на уроках литературного чтения

**Астафьева Ольга, Россия.** Хрестоматийный текст: к проблеме рецепции и преподавания (на примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»)

**Чередниченко Максим, Григоренко Катерина, Россия.** Разнопозиционное преподавание литературы: обучение смене ролей и позиций как образовательная практика подростковой школы

**СЕКЦИЯ 2.**

**Русская литература в билингвальной аудитории**

**13.00 – 15.05**

**Сессия 2.1**

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Гельфрейх Полина, Италия**

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/89483392666?pwd=NFJqMlBoc3E1eUg3MW50eG42MWFFUT09>

ID riunione: 894 8339 2666

Passcode: 686374

**Сидамонидзе Лиана, Грузия.** Методическая концепция интерпретационной деятельности читателя-школьника

**Романичева Елена, Россия.** О старых «новых» терминах педагогического дискурса

**Хамраева Елизавета, Россия.** Функциональное чтение как основа развития речи билингва

**Волкова Елена, Мачехина Ольга, Россия.** Использование заданий в формате международного исследования PIRLS на уроках литературы для развития читательской грамотности

**Саматова Лола, Россия.** Смысловое чтение как система когнитивного становления личности билингва

## **Мастер-классы секции №2**

**15.10 – 15.50**

### **Мастер-класс № 2.1**

**Регламент мастер-классов: 30 минут + 10 минут на вопросы**

**Модератор: Гельфрейх Полина, Италия**

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/89483392666?pwd=NFJqMlBoc3E1eUg3MW50eG42MWFFUT09>

ID riunione: 894 8339 2666

Passcode: 686374

**Чабанова Мария, Ионина Виктория, Италия.** Интерактивные онлайн-уроки чтения. (детский сад и начальная школа)

**15.10 – 15.50**

### **Мастер-класс № 2.2**

**Регламент мастер-классов: 30 минут + 10 минут на вопросы**

**Модератор: Низник Марина, Израиль**

**Ссылка для подключения:**

<https://tau-ac-il.zoom.us/j/9130120831>

Meeting ID: 913 012 0831

**Голиздра Надежда, Франция, Кенышева Виктория, Италия, Ретцлафф Ульяна, Германия.** Литературный проект для учащихся средней школы «Пушкин – наше все?» (средняя школа)

**16.00 – 18.30**

### **Сессия 2.2**

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Низник Марина, Израиль**

**Ссылка для подключения:**

<https://tau-ac-il.zoom.us/j/9130120831>

Meeting ID: 913 012 0831

**Шеркина-Либер Марина, Канада.** Проблема фоновых знаний или Литературные тексты как повод дать знания. Интегрированное преподавание истории и литературы

**Демьянова Ирина, Италия.** Формирование фоновых знаний билингвов 6-8 лет при помощи сказок

**Раскина Вика, США.** Почему дети не хотят учить русский язык?

**Колодина Наталья, США.** Техника чтения – роскошь или необходимость в процессе чтения русских текстов детьми-билингвами?

**Климченко Екатерина, США.** Обзор уровневого чтения в США: RGR, GRL, DRA подходы

**Зубова Ольга, США.** Рекомендации по подбору книг для первого самостоятельного чтения

### **СЕКЦИЯ 3.**

#### **Русская литература в современных исследованиях**

**12.30 – 14.10**

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Кузнецова Ксения, Италия**

**Ссылка для подключения:**

<https://unipd.zoom.us/j/86983846771?pwd=V0NFQUkvbHo3OHdETjhqY2YxM1BHZz09>

ID riunione: 869 8384 6771

Passcode: 287061

**Валенти Симонетта, Италия.** Teaching the Epistolary Novel: how Literature Turns to be Useful to Life (на английском)

**Гидини Мария Кандида, Италия.** Микеланджело Буонаротти и русский символизм

**Римонди Джорджия, Италия.** Переписка из ГУЛАГа А.Ф. и В.М. Лосевых

**Ермаков Роман, Россия.** Эпистолярное наследие Тургенева как образовательный аспект в проведении мероприятий в музее-заповеднике “Спасское-Лутовиново”

**14.20 – 16.00**

#### **Сессия 3.2**

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Римонди Джорджия и Гидини Мария Кандида, Италия**

**Ссылка для подключения:**

<https://unipd.zoom.us/j/86983846771?pwd=V0NFQUkvbHo3OHdETjhqY2YxM1BHZz09>

ID riunione: 869 8384 6771

Passcode: 287061

**Массимо Маурицио, Карамитти Марио, Голованова Майя, Италия.** Презентация серии «Петушки» и сборника верлибров Вениамина Блаженного (на итальянском языке)

**Филимонова Ксения, Россия.** Кому нужны рассказы о ГУЛАГе? Современная литература о сталинской эпохе и читательский отклик

**Ланда Кристина, Италия.** Проблема двуязычия в лирике Мандельштама

**Вежлян Евгения, Россия.** Creative Writing и новая литературная нормативность в пространстве современной русской литературы

## **СЕКЦИЯ 4.**

### **Особые образовательные потребности на занятиях по чтению и литературе**

#### **Мастер-классы секции №4**

**Регламент мастер-классов: 30 минут + 10 минут на вопросы**

**Модераторы: Апер Кнышук Олеся, Великобритания и Кабасси Николетта, Италия**

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/82816639395?pwd=Q2Z3T3J6TDY0bzdHenM5dmVzZW94QT09>

Meeting ID: 828 1663 9395

Passcode: 664987

**12.00 – 12.40**

#### **Мастер-класс № 4.1**

**Азова Ольга, Россия.** Дизорфография. Способы коррекции.

**12.40 – 13.20**

#### **Мастер-класс № 4.2**

**Ермолаева Жаннетта, Россия.** Как помочь ребенку читать, если читать сложно?

**13.20 – 14.00**

#### **Мастер-класс № 4.3**

**Оророва Рахат, Кыргызстан.** Обучение чтению в инклюзивной среде

**14.00 – 14.40**

#### **Мастер-класс № 4.4**

**Круогла Елена, Россия.** Особенности обучения чтению детей с особыми образовательными потребностями

**14.40 – 15.20**

#### **Мастер-класс № 4.5**

**Климченко Екатерина, США.** Уровневое обучение грамоте и система раннего вмешательства для слабоуспевающих учащихся (Guided Reading and Leveled Literacy Intervention)

## **СЕКЦИЯ 5.**

### **Текст на уроках РКИ. Субтест «Чтение»**

#### **Мастер-классы**

**Регламент мастер-классов: 30 минут + 10 минут на вопросы**

**Модераторы: Максимова Виктория, Великобритания и Тригубчак Елена, Италия**

**Ссылка для подключения для мастер-классов:**

<https://us02web.zoom.us/j/81532408907?pwd=dW1oL2wvN0V6TGx5azRqTndzRDNXdz09>

conference ID: 815 3240 8907

Passcode: X6DM!k



**13.00 – 13.40**

### **Мастер-класс № 5.1**

**Максимова Виктория, Италия.** Принципы Comprehensible Input: как их использовать для адаптации текстов или создания собственных

**13.40 – 14.20**

### **Мастер-класс № 5.2**

**Новикова Наталья, Россия.** СПАСЕНИЕ УТОПАЮЩИХ - ДЕЛО РУК САМИХ УТОПАЮЩИХ или Как создать собственную мобильную базу учебных текстов.»

**14.20 – 15.00**

### **Мастер-класс № 5.3**

**Домингес Сапиен Наталия, Швейцария, Троицкий-Шефер Михаил, Германия.** Психодраматургические техники работы с художественными текстами на занятиях РКИ

**15.05 – 16.45**

### **Сессия 5.1**

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Максимова Виктория, Италия**

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/81532408907?pwd=dW1oL2wvNOV6TGx5azRqTndzRDNXdz09>

conference ID: 815 3240 8907

Passcode: X6DM!k

**Грезина Юлия, Италия.** Выбор текстов для стилистического анализа в рамках преподавания РКИ в магистратуре (на примере студентов-италофонов)

**Белинская Мария, Италия.** О лингводидактическом потенциале современных стихотворных текстов и возможностях его использования на занятиях РКИ во взрослой аудитории

**Шибарова Анна, Германия.** От Адама – до наших дней. Смотри, читай, слушай! Прогулки по сайту Into Russian.

**Прокофьева Лариса, Павлова Наталия, Россия.** Анализ художественного текста на занятиях по РКИ в смешанных группах медицинского вуза.

**16.50 – 18.30**

### **Сессия 5.2**

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/81532408907?pwd=dW1oL2wvNOV6TGx5azRqTndzRDNXdz09>

conference ID: 815 3240 8907

Passcode: X6DM!k

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Тригубчак Елена, Италия**

**Амлинская Юлия, Испания.** Использование ресурсов ИКТ для работы с разными видами текстов на уроках РКИ.

**Попова Татьяна, Россия.** Гипертекстуальность медиатекста как основа работы с текстом на занятиях по РКИ

**Лебедева Мария, Россия.** Осознанное чтение в цифровой среде: роль метакогнитивных стратегий в современной читательской практике

**Жукарева Арина, Италия.** Изучение русской классики на уроках РКИ в старшей школе

**18.45**

**Круглый стол «Слово издателям детской литературы»**

Ведущая – Марина Низник, Израиль

Представление современной российской литературы для детей и подростков

Регламент: доклад 20 минут + 5 минут на вопросы

Участники Круглого стола: издательства «Самокат», «Розовый жираф»; «Качели» и «Нигма».

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/86755747359?pwd=WmxWSXd5WWNrZzBENnJIQnZSZkFrZz09>

ID riunione: 867 5574 7359

Passcode: 376295

**Трансляция на канале YOUTUBE**

Круглый стол с детскими издательствами.

Линк на трансляцию

(щелкните на картинку или надпись)

<https://youtu.be/X-96rjceFgs>



# 19 февраля, суббота

**Обратите внимание!**

**В программе указано среднеевропейское время (CET; Rome)**

**Время в Москве +2**

## СЕКЦИЯ 2.

### Русская литература в билингвальной аудитории

**9.00 – 10.40**

#### Сессия 2.3

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Низник Марина, Израиль**

**Ссылка для подключения:**

<https://tau-ac-il.zoom.us/j/9130120831>

Meeting ID: 913 012 0831

**Кривоборская Дарья, Испания.** Проведение занятий в читательских (книжных) клубах для разноуровневых групп подростков 12-14 лет.

**Савиных Анна, Япония.** Применение подхода CLIL на уроке литературы в русской зарубежной школе: теория и практика

**Кьемс Марина, Швеция.** Книжный клуб для подростков

**Шалдова Вита, Латвия.** Книжные клубы и курс по русской классике “Ничего святого!”. Опыт проведения

### Мастер-классы секции №2

**Регламент мастер-классов: 30 минут + 10 минут на вопросы**

**10.50 – 11.30**

#### Мастер-класс № 2.3

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/85756664598?pwd=dWd3V2pCNktXRFVXeE0yOFpoZWVsdz09>

ID riunione: 857 5666 4598

Passcode: 66HZR8

**Модератор: Тригубчак Елена, Италия**

**Ольга Гвинджилия, Россия.** Психологические приемы работы с текстом в начальной школе

**10.50 – 11.30**

#### Мастер-класс № 2.4

**Ссылка для подключения:**

<https://tau-ac-il.zoom.us/j/9130120831>

Meeting ID: 913 012 0831

**Модератор: Кузнецова Ксения, Италия**

**Низник Марина, Израиль и Гельфрейх Полина, Италия.** Курс литературы для 5-6 классов русской зарубежной школы.

**10.50**

#### Мастер-класс № 2.5

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/5267631373>

Код доступа 1234

Соболева Ольга, Россия. Как учить читать? Стратегии и техники.

**11.40 – 12.20**

### **Мастер-класс № 2.6**

Ссылка для подключения:

<https://tau-ac-il.zoom.us/j/9130120831>

Meeting ID: 913 012 0831

Модератор: Низник Марина, Израиль

Гром Ольга, Словения и Куматренко Дарья, Япония. Уроки чтения для билингвов

**11.40 – 12.20**

### **Мастер-класс № 2.7**

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/85756664598?pwd=dWd3V2pCNktXRFVXeE0yOFpoZWVsdz09>

ID riunione: 857 5666 4598

Passcode: 66HZR8

Модератор: Гельфрейх Полина, Италия

Крашенинникова Ольга, Андорра. Технологии творческого чтения в ОТСМ-ТРИЗ

**12.25 –13.40**

### **Сессия 2.4**

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/85756664598?pwd=dWd3V2pCNktXRFVXeE0yOFpoZWVsdz09>

ID riunione: 857 5666 4598

Passcode: 66HZR8

Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы

Модератор: Гельфрейх Полина, Италия

Гальперина Елизавета, Россия. Механизмы чтения на ранних этапах.

Мельникова Татьяна, Россия. Система уроков обучения грамоте: выбрать слова и придумать историю

Харевская Ольга, Великобритания. Уровневая система обучению чтению в Великобритании. На примере Oxford Reading Tree

## **СЕКЦИЯ 4.**

### **Особые образовательные потребности на занятиях по чтению и литературе**

**9.00 – 10.15**

### **Сессия 4.1**

Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы

Модератор: Модератор: Кабасси Nicoletta, Италия и Апер Кнышук Олеся, Великобритания

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/82816639395?pwd=Q2Z3T3J6TDY0bzdHenM5dmVzZW94QT09>

Meeting ID: 828 1663 9395

Passcode: 664987

**Агеева Елена, Германия.** Система подготовки учителя для логопедической работы с билингвами

**Медова Наталья, Россия.** Особенности знакомства с произведениями художественной литературы детей с особыми образовательными потребностями (на примере сенсорных нарушений и расстройства аутистического спектра)

**Алмазова Анна, Россия, Бабина Галина, Россия.** Актуализация текстовых смыслов учащимися с нарушением чтения

## 10.20 – 12.25

### Сессия 4.2

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Кабасси Nicoletta, Италия**

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/82816639395?pwd=Q2Z3T3J6TDY0bzdHenM5dmVzZW94QT09>

Meeting ID: 828 1663 9395

Passcode: 664987

**Бабина Елена, Россия.** Анализ смысловых связей в конструкте «текст-перифраза» младшими школьниками с дислексией

**Лагутина Анастасия, Россия.** Обучение чтению дошкольников с нарушениями речи: цель или средство?

**Шарипова Наталья, Россия.** Языковой анализ как показатель аналитико-синтетической компетентности дошкольника при обучении грамоте

**Гусева Ирина, Россия.** Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии у детей с речевыми нарушениями.

**Плугина Оксана, Испания.** Памятка для родителей: как помочь ребенку с дислексией дома?

## СЕКЦИЯ 5.

### Текст на уроках РКИ. Субтест «Чтение»

## 9.30 – 10.10

### Мастер-класс № 5.3

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/81532408907?pwd=dW1oL2wvNOV6TGx5azRqTndzRDNXdz09>

conference ID: 815 3240 8907

Passcode: X6DM!k

**Регламент мастер-классов: 30 минут + 10 минут на вопросы**

**Модератор: Максимова Виктория**

**Лапошина Антонина, Россия.** Текстометр в помощь преподавателям.

## 10.20 – 11.20

### Круглый стол «Что и как читать, чтобы выучить язык»

**Ссылка для подключения:**

<https://us02web.zoom.us/j/81532408907?pwd=dW1oL2wvNOV6TGx5azRqTndzRDNXdz09>

conference ID: 815 3240 8907

Passcode: X6DM!k

**Ведущая: Максимова Виктория, Италия**

Актуальные вопросы преподавания РКИ обсуждают известные преподаватели, авторы учебников и издатели: Чернышов Станислав (Россия/Австрия), Леонетти Даниеле

(Италия), Ганапольская Елена (Россия), Голубева Анна (Россия), Ремизова Светлана (Россия), Шибарова Анна (Германия)

**11.30 – 13.35**

### **Сессия 5.3**

#### **РКИ в детской аудитории**

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/81532408907?pwd=dW1oL2wvNOV6TGx5azRqTndzRDNXdz09>

conference ID: 815 3240 8907

Passcode: X6DM!k

**Регламент: 20 минут + 5 минут на вопросы**

**Модератор: Максимова Виктория, Италия**

**Лапошина Антонина, Россия.** Лексические списки для детей-инофонов на основе частотных параметров.

**Гельфрейх Полина, Италия.** Работа с комиксами в детской аудитории на примере УМК «Полет – А0» (европейская версия)

**Апер Кнышук Олеся, Великобритания.** Особенности чтения русских народных сказок на уроках РКИ

**Дубинина Надежда, Россия.** Возрастной аспект подготовки к субтесту "Чтение" ТРКИ

**Грин Алена, США.** Ученик РКИ как рассказчик и писатель. Мой опыт работы со слайдами-«говорилками»

### **14.00 Интерсекция**

#### **Круглый стол с современными детскими писателями**

Участники: **Нина Дашевская, Евгения Пастернак и Андрей Жвалевский, Мария**

**Бурас, Мария Бершадская**

Ведущая – **Марина Низник, Израиль**

Трансляция на канале YOUTUBE

<https://youtu.be/W-KVZ33okRU>

## **СЕКЦИЯ 2.**

### **Русская литература в билингвальной аудитории**

**15.30 – 16.45**

### **Сессия 2.5**

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/85756664598?pwd=dWd3V2pCNktXRFVXeE0yOFpoZWVsdz09>

ID riunione: 857 5666 4598

Passcode: 66HZR8



**Регламент: доклад 20 минут + 5 минут на вопросы**  
**Модератор: Гельфрейх Полина, Италия**

**Строкина Анастасия, Россия.** Опыт осмысления философских концептов в текстах для детей и подростков (на примерах работы с детской читательской аудиторией)

**Беженарь Оксана, Италия.** Эпистолярный жанр на уроках литературы в субботней школе

**Широбокова Лариса, Италия.** Образовательный проект для детей 5-10 лет «Литературное путешествие по Италии»

## **15.50 – 17.05**

### **Сессия 2.5**

**Ссылка для подключения:**

<https://tau-ac-il.zoom.us/j/9130120831>

Meeting ID: 913 012 0831

**Регламент: доклад 20 минут + 5 минут на вопросы**  
**Модератор: Низник Марина, Израиль**

**Зорская Полина, Италия.** Развитие личностных качеств и навыков (soft skills) на уроках литературы с билингвами

**Тьосса Ксения, Россия.** Детская русскоязычная литература в восприятии билингвов дошкольного возраста

**Елисеева Марина, Россия, Инна Гэншоу, Люксембург.** Русская классика в восприятии мультилингвальных подростков с эритажным русским языком.

## **18.00**

### **Круглый стол секции №2**

#### **Чтение - вот лучшее учение?**

**Ведущая: Гельфрейх Полина, Италия**

Почему родители и учителя жалуются, что современные дети мало читают? Можно ли читать классику с билингвами? Что делать, если ребенок отказывается взять книгу в руки? Как быть, когда литература на русском языке слишком сложная для вашего ребенка?

Эти и многие другие вопросы обсуждают эксперты из разных стран:

Романичева Елена (Россия), Голиздра Надя (Франция), Низник Марина (Израиль), Кислухина Ольга (США), Граф Ирина (Германия), Шеркина-Либер Марина (Канада)

**Трансляция на канале YOUTUBE**

<https://youtu.be/M67YUhb400g>