



VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI

SEDUTA DEL 12-10-2021, ORE 11

Il giorno 12-10-2021 alle ore 11 si è riunita la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali in via telematica per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale della seduta precedente
3. Divulgazione pagine Elly della CPDS
4. Stesura della Relazione Annuale della CPDS
5. Ripresa dell'attività didattica in presenza

Partecipano alla riunione i seguenti signori:

Corso di Studio	Docente	Studente	P	AG	A
LT- Lettere	Davide Astori		X		
		Chiara Paini		X	
LT- Comunicazione e media contemporanei per le industrie creative	Giancarlo Anello		X		
		Camilla Ardisson	X		
LT- Studi filosofici	Andrea Bianchi		X		
		Leonardo Mammi	X		
LT- Beni artistici e dello spettacolo	Alberto Salarelli		X		
		Isotta Folloni			X
LM- Storia e critica delle arti e dello spettacolo	Simone Ferrari				X
		Elena Saltarelli	X		
LT- Scienze dell'educazione LM- Progettazione e coordinamento dei servizi educativi	Marco Bartolucci		X		
		Serena Mambriani		X	
LT- Civiltà e lingue straniere moderne	Enrico Martines		X		
		Treia Zahoran Riveros	X		
LM- Psicologia dell'intervento clinico e sociale	Ada Cigala		X		
		Maria Letizia Cetraro	X		
LM- Giornalismo e	Giulio Iacoli		X		



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

cultura editoriale		Michelle Giliberti	X		
LM- Lettere classiche e moderne – Interclasse	Alex Agnesini		X		
		Alessia Rovina	X		
LM- Filosofia – Interateneo	Andrea Sebastiano Staiti		X		
		Aurora Caretta	X		

1. Comunicazioni

-Si comunica che ad oggi la CPDS risulta al completo dal punto di vista dei membri rappresentanti. Si dà il benvenuto a Marco Bartolucci rappresentante dei docenti per il CdS LT- Scienze dell'educazione e per il CdS LM- Progettazione e coordinamento dei servizi educativi di in sostituzione di Andrea Pintus, e a Michelle Giliberti come rappresentante degli studenti per il CdS di in sostituzione di Andrea Corsi.

-Il presidente ricorda ai membri, sia rappresentanti degli studenti che dei docenti di comunicare eventuali dimissioni al Presidente della CPDS prima di farlo presente al Consiglio di Dipartimento o al Direttore.

-Il 10 novembre è previsto l'incontro del PQA, come sempre aperto a tutti i membri della CPDS, a seguire si prevede di calendarizzare un incontro della CPDS per condividere gli aspetti salienti anche in funzione della redazione della relazione annuale.

2. Approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale viene approvato all'unanimità

3. Divulgazione pagine Elly della CPDS

Il presidente aggiorna che le pagine della CPDS per i singoli CdS sono state spostate nella piattaforma Elly relativa all'anno 2021_2022. Il presidente illustra le modalità di accesso alle pagine CPDS e ribadisce l'opportunità di divulgare il più possibile l'esistenza di questi spazi, suggerendo l'inserimento di un avviso al riguardo sulla pagina web di tutti i CdS.

Prende la parola Leonardo Manni per riferire che come studenti rappresentanti avevano pensato di inviare una apposita comunicazione a tutta la componente studentesca del Dipartimento. A tal proposito, il presidente suggerisce di chiedere alle segreterie, in particolare a Cristiana Gandini, la possibilità di accesso alla mailing list degli studenti.

Si concorda sulla necessità di monitorare queste pagine e arricchirle di contenuti.

4. Stesura della Relazione Annuale della CPDS

-Il presidente informa che in data 23 settembre è arrivata la circolare del Rettore nella quale viene indicata la data del 17 dicembre come scadenza per la consegna della relazione annuale della CPDS. Occorre quindi programmare i lavori a livello di singoli CdS in modo tale che la relazione venga chiusa ed approvata in CPDS prima di questa data. Si prende atto che, da quanto si deduce dalle linee guida, il format per la stesura della relazione non dovrebbe subire modificazioni.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

-In merito alla parte iniziale, che riguarda l'intero Dipartimento, a cura del presidente, si richiede in particolare ai rappresentanti degli studenti di fare pervenire via mail eventuali segnalazioni. A questo proposito, il presidente riporta alla discussione alcuni punti segnalati dalla studentessa Chiara Painsi in una mail inviata a tutti i membri della CdD nei giorni precedenti, a commento del Piano Strategico di Dipartimento. Nella mail si segnalavano principalmente i seguenti punti: 1. mancanza di riferimenti ad azioni strategiche rivolte agli studenti diversamente abili e/o agli studenti DSA; 2. Necessità, in merito ai CdS di Lettere LT e LM, di rafforzare alcuni curricula della LT con una maggiore integrazione di discipline storiche e di aggiungere un ulteriore curriculum per la LM.

Prende la parola Alex Agnesini sottolineando che le proposte di integrazione rispetto ai CdS di lettere appaiono degne di interesse e che se ne farà sicuramente portavoce all'interno del Consiglio dei CdS, si evidenzia altresì che l'interclasse è già in essere e che occorre affrontare il tema nella sua complessità.

A tal proposito, il presidente sottolinea che le questioni relative alla didattica e alla programmazione dei corsi vanno primariamente indirizzate all'organo del Consiglio di CdS e nel dialogo docenti studenti all'interno dei vari corsi

Rispetto al tema degli studenti diversamente abili o con DSA, Alex Agnesini riprende la parola dichiarando che il tema richiede sicuramente un approfondimento, ma che sarebbe opportuno parlarne anche in presenza della studentessa. Tutti i membri in CPDS concordano sull'importanza del tema e dell'opportunità di riprendere la discussione in merito, si segnala in modo particolare la necessità per i docenti di conoscere le specifiche esigenze di questi studenti, non solo prima dell'esame, ma anche prima dell'inizio del corso, in modo tale da considerare questi aspetti anche nello svolgimento del corso, nella didattica e nei materiali proposti. Il presidente propone di accennare alla questione anche nella I parte della relazione annuale, quella generale relativa a tutto il Dipartimento.

-Il presidente ricorda che ogni anno la CPDS si propone di focalizzare in modo particolare il monitoraggio di un aspetto specifico della stesura dei syllabi; la commissione concorda sull'idea di dedicare un'attenzione particolare nella relazione di quest'anno all'analisi delle descrizioni dei metodi didattici presenti nei syllabi di ogni insegnamento di tutti i CdS del Dipartimento.

-Il presidente richiama al tema dell'introduzione della Swot Analysis come modalità di lavoro trasversale a tutti i corsi, tema al quale si era già accennato negli incontri precedenti.

Viene presentata brevemente la modalità di utilizzo della SA dal CdS di giornalismo che prevede la lettura degli OPIS attraverso questa analisi evidenziando i *punti di forza/le debolezza/le opportunità/le minacce*. Iacoli, interviene ribadendo che questa analisi è stata positivamente attenzionata dal PQA. Il presidente propone alla discussione l'idea che questa analisi possa essere svolta dagli studenti.

Dopo un confronto la CPDS concorda sull'idea che per quest'anno sarebbe opportuno continuare con le metodologie di analisi degli OPIS già adottate negli anni passati; metodologia che, con



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

l'aggiunta della tabella finale sintetica delle criticità e delle azioni correttive messe in campo, risulta comunque essere chiara e sistematica. Si concorda quindi in senso programmatico di prevedere un'AS per la prossima relazione annuale, calendarizzando a tale fine un incontro ad inizio anno.

-il presidente rispetto alla stesura della relazione annuale ricorda alcuni aspetti inerenti le modalità di lavoro: studenti e docenti per ciascun CdS analizzano gli esiti dei questionari OPIS accessibili attraverso la piattaforma Penthao (già disponibili); non limitarsi a riportare analisi fatte da altri, ma applicare i criteri di analisi concordati negli anni precedenti e illustrati alle pp. 9 e 10 della relazione dell'anno scorso.

Questa analisi degli OPIS, oltre ad essere contenuta nella relazione, potrà essere un materiale interessante (in termini di elementi emersi, criticità, punti di forza, suggerimenti) da comunicare agli studenti attraverso le pagine Elly dei singoli CdS della CPDS.

5. Ripresa dell'attività didattica in presenza

Il presidente propone la discussione delle eventuali questioni connesse alla ripresa delle lezioni in presenza dando la parola soprattutto agli studenti.

Interviene a tal proposito Camilla Ardissonne segnalando diverse problematiche evidenziate in riferimento al CdS LT Comunicazione e media contemporanei per le industrie creative, ci si riferisce in particolare a indisponibilità di alcuni docenti a caricare sulla piattaforma materiale video relativo alle lezioni, e ai malfunzionamenti nella strumentazione (registrazioni audio, casse, collegamenti aule) aspetti, questi ultimi, in parte risolti dopo la segnalazione degli studenti alla delegata alla didattica, prof.ssa Rainieri. Si segnala, a tal proposito, che l'aula Ferrari dopo la revisione di tutta la strumentazione sembra essere una preziosa risorsa anche per la capienza.

Prende la parola Alessia Rovina del CdS LM- Lettere classiche e moderne – Interclasse, che in accordo con Camilla, riferisce malfunzionamenti tecnici quotidiani anche nelle aule del nuovo polo in via Kennedy (ad esempio: alcuni docenti costretti a rifare le lezioni, perché non si sente l'audio). Si segnala inoltre un utilizzo di criteri differenti, tra i vari docenti, nel delineare la distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Si segnala altresì: una carenza di spazi per lo studio per gli studenti pendolari, infatti l'accesso alle strutture è consentito su prenotazione e, soprattutto per il periodo invernale, si prevede che questo possa essere un problema; un sovraffollamento delle mense che costringe a soluzioni precarie, necessità di misure omogenee tra i vari plessi, rispetto alla possibilità di consumare il pasto in alcuni spazi interni.

Il presidente ringrazia degli interventi e, rivolgendosi in particolare agli studenti rappresentanti, chiede fare pervenire comunicazione scritta rispetto ad altre segnalazioni di questo tipo relative ai vari CdS e plessi.

6. Varie ed eventuali

Elena Saltarelli interviene ponendo alcuni quesiti:



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

1. Come avere il polso della situazione, come rappresentanti degli studenti, quando ormai, avendo terminate le lezioni, non si frequenta più? 2. Come orientarsi, come rappresentanti degli studenti, quando il rappresentante dei docenti del relativo CdS risulta assente alla riunione della CPDS per aggiornamenti su quanto deciso? 3. Richiesta di aggiornamenti rispetto alla proposta avanzata dalla CPDS in CdD relativa alla premialità degli studenti che svolgono un ruolo di rappresentanti.

Il Presidente risponde in merito ai quesiti posti:

1. Le pagine Elly sarebbero una buona via per comunicare con gli studenti e raccogliere segnalazioni/proposte, accanto all'utilizzo della mail o delle chat.
2. Gli assenti in CPDS possono reperire i contenuti e le decisioni approvate nell'incontro dal verbale, ma anche dal dialogo informale docente-studente rappresentanti in CPDS, che va coltivato.
3. Premialità: presentata mozione, considerata dal DUSIC con il rimando della decisione, il presidente riferisce che incontrerà a breve il Direttore e che sarà l'occasione per parlare della questione.

Non sussistendo ulteriori punti all'OdG, la seduta è tolta alle ore 12:30.

Il presidente
Enrico Martines

La segretaria
Ada Cigala

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005