

# Verbale della Commissione paritetica docenti studenti Riunione del 30.V.2019

Il giorno 30.V.2019, presso l'aula C del plesso d'Azeglio, alle ore 13, si è riunita la Commissione paritetica docenti studenti, col seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente
- 2. Valutazione della Relazione Cpds del 2018 da parte di PQA e PQD
- 3. Incontri del Presidente della Cpds col Direttore del Dipartimento su quanto segnalato dalla Commissione nell'ultima Relazione annuale
- 4. Incontri di ciascuna coppia docente-studente col Presidente di Corso di appartenenza in riferimento a quanto segnalato nella Relazione 2018
- 5. Valutazione di questioni segnalate dalla componente studentesca
- 6. Varie ed eventuali

#### **ELENCO PRESENZE**

Corso di Studio	Docente	Studente	P	AG	A
LT- Lettere	Davide Astori		V		
		Aurora Talamo			V
LT- Comunicazione e media contemporanei per le industrie creative	Giancarlo Anello		V		
		Laura Chiari		V	
LT- Studi filosofici	Fabrizio Amerini		V		
		Leda Bonifai	V		
LT- Beni artistici e dello spettacolo	Lisa Roscioni			V	
LM- Storia e critica delle arti e dello spettacolo		Chiara Saracino		V	
LT- Scienze	Paolo Calidoni		V		



dell'educazione		Luca La		Decaduto in	
LM- Progettazione e coordinamento dei servizi educativi		Salandra		quanto laureato. Siamo in attesa di sostituzione	
LT- Civiltà e lingue straniere moderne	Enrico Marines		V		
		Camilla Bognoli	V		
LM- Psicologia dell'intervento clinico e sociale	Ada Cigala			V	
		Monica de Vizia		Decaduta in quanto laureato. Siamo in attesa di sostituzione	
LM- Giornalismo e cultura editoriale	Giulio Iacoli		V		
		Davide Sereni	V		
LM- Lettere classiche e moderne - Interclasse	Alex Agnesini		V		
		Greta Melli	V		
LM- Filosofia - Interateneo	Fiorenza Toccafondi		V		
		Giulia Di Rienzo			V

Funge da presidente la prof. Fiorenza Toccafondi, Segretario verbalizzante il prof. Giulio Iacoli.

1. La Presidente dà il benvenuto ai nuovi membri, annunciando che, in seguito all'elezione della nuova rappresentanza studentesca, siamo in attesa dell'integrazione della componente per i corsi di Scienze dell'educazione e dei processi formativi e Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Chiede inoltre l'integrazione di due punti all'OdG, relativi all'approvazione degli ordinamenti di Psicologia e dei corsi LT e LM di Educazione. Propone che i due punti vengano inseriti al punto 6, spostando al 7 le varie e eventuali. La Presidente comunica che la data di consegna della prossima relazione annuale sarà più inoltrata rispetto all'anno passato, ma comunque calendarizzata entro il mese di dicembre. La Presidente ricorda inoltre che è arrivato nel frattempo il documento del Nucleo di valutazione sui CCdS, documento che è già stato visionato dai diversi Cdc e che la Cpds avrà cura a sua volta di visionare con attenzione in vista della prossima relazione annuale.



- 2. La Presidente espone la valutazione sia del PQA che del PQD della Relazione annuale CPDS dello scorso anno. Dopo una ricognizione dei documenti del PQA e del PQD già fatti circolare via mail, viene rilevato che, in sostanza, ciò che viene richiesto è di inserire un indice iniziale alll'inizio della Relazione annuale per via della ponderosità della relazione.
- 3. La Presidente riferisce dell'incontro avuto con il direttore il 20.03.2019. Fra i punti affrontati o comunicati: come richiesto nella relazione CPDS dello scorso anno, sono state realizzate declaratorie sulle competenze della segreteria studenti e della segreteria didattica, e sono già state pubblicate (la presidente girerà i link e ne sottoporrà i contenuti all'approvazione in modo particolare agli studenti.); gli studenti delle 150 ore non sono impiegabili per le strutture di via del Prato e del laboratorio informatico di viale san Michele (una possibilità, questa, che era stata prospettata nella relazione CPDS dello scorso anno): il direttore si attiverà comunque con i responsabili della logistica. Per l'adeguamento delle prese nelle aule si sta procedendo, reperendo i codici SIPE, contando di poter risolvere la situazione in tempo breve. Viene affrontata la richiesta inoltrata dal CdS di Comunicazione e media contemporanei di aprire una sessione di laurea nel mese di ottobre. La presidente ha avuto un incontro con il personale di segreteria, e più contatti (l'ultimo è del 18 maggio scorso) circa la possibilità di istituire una sessione di laurea anche per gli studenti della triennale nel periodo autunnale. La segreteria ha posto alcune condizioni, che sono state sottoposte ai Consigli di Corso. Stanti queste condizioni si è espresso in maniera favorevole il solo CdS in Studi filosofici. In ogni caso la questione è stata riaperta e per l'A.A. prossimo si potrà provare a predisporre un calendario tale da poter dar seguito alla possibilità della menzionata sessione di laurea autunnale per anche per i corsi di laurea triennale. Interviene il prof. Martines: il CdS in Civiltà e lingue straniere moderne aveva respinto le condizioni sulla base di un'esperienza passata poco soddisfacente; teme che le perplessità, anche per un prossimo A.A., permangano, per via dello scarso successo incontrato dalla sessione. La presidente legge le condizioni richieste dalla segreteria studenti, e propone di prenderle in considerazione per riformulare la richiesta per l'A.A. successivo. Sempre a questo riguardo, il Prof. Iacoli riporta il pensiero espresso da diversi colleghi nel CCdS di Comunicazione della mattinata, secondo cui la data proposta per la consegna degli elaborati (il 5 settembre) risulta particolarmente complicata e sostanzialmente irricevibile. Interviene il sig. Sereni riportando la propria esperienza in qualità di studente triennalista presso il Dipartimento di Giurisprudenza come soddisfacente al proposito, e aggiunge anche alcune difficoltà a proposito delle sessioni di esami che, da una consultazione con gli studenti, risultano non sempre essere rispettate nel numero minimo garantito. Interviene poi la sig. Melli chiedendo della sussistenza del pagamento della preiscrizione per i laureati eventuali di ottobre: la presidente si appunta la richiesta di chiarimento, e approfondirà nella riunione prevista. Chiuso il precedente argomento, la presidente informa che la questione della somministrazione dei questionari sull'attività didattica a due terzi del corso è stata risolta. È stata anche accolta la proposta, contenuta nella relazione dello scorso anno, circa l'opportunità di una riunione plenaria annuale fra direttore di dipartimento, presidente della CPDS, presidenti dei CCdS e presidente del PQD, che si terrà il 18.6 prossimo, data in cui la presidente riporterebbe, fra l'altro, la richiesta di rendere obbligatoria la compilazione del questionario Almalaurea, all'epoca della domanda di laurea, ricco di indicazioni su formazione e connessione con il mondo lavorativo. Il Prof. Agnesini solleva dubbi sull'effettiva possibilità di richiedere come obbligatoria la valutazione; la presidente



si riserva di verificare, proponendo inoltre l'opportunità di raccomandare ai laureandi di ritornare dopo la laurea al questionario per riportare la propria esperienza da laureati inseriti nel mondo del lavoro.

Circa la situazione delle biblioteche del plesso di borgo Carissimi, la presidente informa che il direttore ha preso contatto con il prof. Martelli, mentre per l'ex-biblioteca di Storia, comunica che questa è stata inserita nel piano strategico di Ateneo. Per la sezione di Spettacolo, si è dato seguito al nostro suggerimento di utilizzare una persona per due mezze giornate la settimana.

4. I rappresentanti dei CdS espongono e inoltrano al Segretario le rispettive memorie delle consultazioni con i Presidenti di CdS. Vengono riportate di seguito, suddivise per CdS:

# LAUREE TRIENNALI

Beni artistici e dello spettacolo, Comunicazione e media contemporanei per le industrie creative e LM in Storia e critica delle arti e dello spettacolo

Per i corsi in questione il recentissimo avvicendamento nella componente docente dei membri della Commissione ha fatto sì che, alla data della presente riunione, non si sia effettuato l'incontro previsto con le relative presidenti di CdS.

#### Civiltà e lingue straniere moderne

Il giorno 23/05/2019 si è svolto, alla presenza della studentessa Camilla Bognoli e di Enrico Martines (rappresentanti del CdS in Civiltà e Lingue Straniere Moderne in CPDS) l'incontro con la Presidente del CdS, Prof.ssa Olga Perotti, in riferimento a quanto segnalato nella Relazione 2018 di detta commissione.

Si segnala che la relazione era stata già oggetto di ampio confronto tra le parti suindicate in preparazione della Visita Anvur avvenuta nello scorso mese di aprile.

Nell'incontro del 23 maggio si è comunque fatto un ulteriore punto della situazione sui vari argomenti segnalati dalla relazione. Si indicano di seguito i più rilevanti esiti rispetto a quanto è stato segnalato:

- È stata sollecitato un intervento di sostituzione e riqualificazione del sistema audio dell'Aula Miazzi.
- È stata accolta la nostra proposta di creare un gruppo di coordinamento dei docenti degli insegnamenti di Letteratura.
- Per quanto concerne il suggerimento di migliorare ulteriormente le attività di orientamento, specificando le caratteristiche dell'offerta formativa, si segnala il coinvolgimento del CdS nel POT (Piano orientamento e tutorato) che fa capo all'Università di Padova, che consentirà l'istituzione di pre-corsi di lingua e attività di alternanza con studenti delle scuole superiori.
- Per ciò che concerne l'assistenza per periodi di studio all'esterno (tirocini e stage), laddove si riscontrava qualche lungaggine nello smaltimento delle pratiche burocratiche preliminari, il CdS ha recepito l'osservazione sostituendo il docente referente per i tirocini.



La Presidente del CdS ha altresì garantito la massima attenzione e la massima disponibilità a seguire e a predisporre azioni atte a rispondere agli altri punti segnalati dalla relazione della CPDS 2018.

#### Lettere

Memoria del prof. Astori: mi sono incontrato il 28 maggio u.s. con Giulia Raboni per raccogliere il suo feedback su quanto evidenziato e proposto dalla CPDS in riferimento al Corso di Laurea da lei presieduto. Le riflessioni emerse sono talmente aderenti a quanto sarà dichiarato nel QUADRO D3 della SUA 2019, che per la chiarezza e la concisione ho chiesto di potere fare mie: il GdR ha focalizzato la propria attenzione sulle criticità emerse dalle analisi degli indicatori per il 2018 relativamente agli obiettivi della didattica e della internazionalizzazione e dalle relazioni della CPDS 2018 e NdV 2018. In sintesi, per quanto riguarda la didattica, malgrado le operazioni di snellimento, razionalizzazione dell'OF e introduzione di corsi di preparazione di base permangono i problemi di rallentamento di carriera (sottolineati dalla relazione del NdV che evidenzia come elemento particolarmente critico la percentuale di laureati entro la durata normale del corso inferiori sensibilmente, oltre il 20%, a quelli medi - p. 38 della Relazione -, per la quale il corso di Lettere è al di sotto della media nazionale e dell'area geografica: indicatore Ic22). Più che a una cattiva progettazione, come dubitativamente ipotizzato dal NdV, del Corso, il GdR ritiene che questo rallentamento sia da imputarsi alla scarsa preparazione degli studenti in ingresso. Da parte degli studenti, ma anche dei docenti, si ravvisa infatti una sempre maggiore necessità di formazione di base, come sottolineato anche dalla CPDS: le competenze dello studente del primo anno, anche legate ai percorsi di studio precedenti, si rivelano in qualche caso meno adeguate, per quanto sia richiesta una normale formazione di carattere culturale derivante dal percorso di scuola superiore. Il GdR ha quindi affiancato la PdCS nella progettazione di un ulteriore incremento dei corsi base del primo anno, specie per i due curricula moderno e storico i cui studenti presentano le maggiori lacune formative (si veda l'introduzione nell'offerta erogata nell'a.a. 2019/20 di tre insegnamenti di base al primo anno: Fondamenti di stilistica e metrica, Analisi del testo letterario e produzione scritta, Lettura e tradizione dei classici italiani a scelta invece del solo Fondamenti di analisi del testo letterario, introdotto nel 2017) e auspica in modo particolare una gestione del test d'ingresso che possa orientare gli studenti in rapporto alle carenze evidenziate. Inoltre il GdR con la CPDS insiste sulla necessità di attrarre studenti maggiormente motivati e preparati (che, al di là dell'eccellenza personale, potrebbero costituire un traino per gli altri studenti) e dunque di proseguire nelle eccellenti attività di pubblicizzazione nelle scuole, e in particolare nei licei, attuate nel corso del corrente A.A. (su cui vedi il quadro B5), nonché, per quanto riguarda in specie gli studenti più meritevoli, nel loro coinvolgimento in progetti di ricerca attivi nel corso (come è avvenuto quest'anno con i tirocini interni).

I temi discussi nel GdR sono stati portati all'attenzione di tutti i docenti del corso nei CCdS del 5/2/2019, riportando e discutendo - al punto 2 - le "puntuali" (come le ha definite la Presidente) osservazioni della CPDS: Il 18,9% degli studenti frequentanti dell' A.A. 2016/2017 gradirebbe che vengano fornite più conoscenze di base; il 18,3% desidererebbe fosse alleggerito il carico didattico complessivo. Tra gli studenti non frequentanti circa il 20% vorrebbe un alleggerimento del carico didattico complessivo; il 17% vorrebbe invece migliorare il coordinamento dei corsi. Il GdR ritiene



tuttavia che una ulteriore semplificazione dei programmi sarebbe in contrasto con le esigenze di formazione degli studenti e invita piuttosto a lavorare sul supporto, la pubblicizzazione e la facilitazione nel reperire informazioni. In questo senso il GdR, in particolare nella figura del RAQ, si impegna a un maggior controllo nella compilazione dei Syllabi, nel caricamento in anticipo di materiale didattico e nella preparazione, ove possibile, di prove in itinere, nonché nel controllo sull'armonizzazione dei programmi e sull'insistenza nei momenti deputati alla presentazione dei corsi (Infoday, Welcome day) sulla consultazione da parte dello studente di tale strumento Diverso discorso richiede l'internazionalizzazione che risulta un punto particolarmente debole del Corso e soggetto negli anni a un andamento variabile. In questo caso, ancora accogliendo un rilievo della CPDS, GdR e CdS hanno sottolineato la necessità di un incremento della attività di promozione e di una selezione più mirata di sedi internazionali con le quali i docenti del corso abbiano legami scientifici più stretti, in particolare per l'area storica che risulta nel piano triennale quella più facilmente attraente in un contesto internazionale. L'incremento delle occasioni di incontro e pubblicizzazioni in particolare dei progetti Erasmus sembrano in effetti già dare segni positivi, come rilevato nel quadro B5 della presente scheda Sua ma richiedono costante attenzione dati i risultati fluttuanti degli ultimi anni.

<u>Scienze dell'educazione e dei processi formativi e Progettazione e coordinamento dei servizi</u> educativi

Incontro del 16-04-2019 del Presidente con rappresentanti degli studenti in CPDS:

L'incontro con i Rappresentanti a fine mandato, Rosaria Giannella e Luca La Salandra, intendeva riflettere sull'esperienza dei rappresentanti nei vari organi (Consiglio di Corso, Gruppo di Riesame, CPDS) e rilevare eventuali criticità.

Il Presidente intendeva inoltre relazionare sulle proposte di miglioramento avanzate dalla Commissione Paritetica (comuni per i Corsi di Laurea L19 e LM50) e sulla richiesta degli studenti di istituire una commissione di Laurea ad Ottobre.

Nel complesso l'esperienza è giudicata positiva da entrambe le parti. In particolare, la rappresentanza studentesca in CPDS si è dimostrata attenta e partecipe a tutte le fasi. Per quanto riguarda le proposte di miglioramento:

a) richiesta di dare continuità alle risorse per tirocinio e PRO3 e di ampliare la dotazione organica di docenti dedicati, in particolare per gli insegnamenti caratterizzanti.

Il Presidente ribadisce, come già nel CCdS del 6 febbraio scorso, che l'ampliamento delle risorse di docenza non è in potere del Corso di Laurea; tanto meno la concessione di finanziamenti PRO3 per il supporto alla didattica, che dipendono da iniziative ministeriali.

Per quanto riguarda il tirocinio il CdS si sta attivando per replicare la richiesta di risorse all'Ateneo, mentre per compensare le risorse di supporto alla didattica si conta sul progetto POT, che è stato finanziato, rispondendo quindi anche alla proposta di miglioramento d): in particolare se verrà attivato il progetto POT: definizione dei prerequisiti d'ingresso ai CdS, messa a disposizione di ulteriori strumenti di autovalutazione ed eventuale allineamento, sperimentazione di un portfolio di competenze degli studenti.

b) pubblicazione sul sito web dei CdS delle analisi delle risultanze dei questionari OPIS. La proposta è stata accolta e sui siti del CdS è ora presente una pagina dedicata.



c) proposta di maggiore disponibilità ed utilizzo di spazi ed attrezzature informatiche per gli studenti con l'integrazione ed il coordinamento dell'attività di studenti 150 ore e PTA. La realizzazione di questa proposta non appare di facile soluzione, ma il Coordinatore di Unità si sta attivando per l'ottimizzazione degli spazi esistenti.

e) implementazione ulteriore dell'impiego della piattaforma Elly da parte degli insegnamenti del CdS e valutazione della possibilità di sviluppo degli stessi anche nella forma (cosiddetta) 'blended', richiesta dagli studenti;

Il Presidente segnala che Elly è utilizzato da quasi tutti i docenti. I Rappresentanti degli studenti confermano.

Il tema dei corsi *blended* è più complesso perché comporta una ristrutturazione profonda dell'offerta formativa, per cui al momento non appare implementabile.

f) proposta di istituzione di organismi di gestione autonomi per L19 e per LM50, considerata la crescente complessità e differenziazione della missione di ciascuno dei CdS.

Anche su questo punto è necessario disporre di diverse risorse di docenza aggiuntiva per poter ipotizzare una duplicazione di tutti gli organi di gestione.

Per quanto riguarda la sessione di laurea di ottobre, il Presidente esprime l'interesse ad aprire un dialogo al proposito in sede di formulazione del prossimo Calendario didattico (2020-2021). La richiesta, pervenuta dalla CPDS a calendario didattico già chiuso, si è rivelata impraticabile nell'attuale calendarizzazione (cfr. verbale n. 3 – 2019 del Consiglio di Corso) e con i limiti organizzativi posti dalla Segreteria Studenti, in particolare perché il CdS aveva già approvato, nel medesimo e ristretto range temporale, l'istituzione di una sessione facoltativa di esami. Il rappresentante degli studenti in CPDS, Luca La Salandra, esprime perplessità sull'effettiva utilità della sessione di tesi di ottobre richiesta dagli studenti ed è convinto che la raccolta di firme effettuata non rifletta una vera e pressante esigenza. Aderire a una petizione on line è molto facile e quindi non sempre tutte le richieste che arrivano utilizzando questo canale sono state opportunamente meditate.

Il Presidente ritiene comunque che il calendario didattico vada progettato con cura e tenendo conto prioritariamente delle esigenze didattiche, mentre fino ad ora quelle amministrativogestionali sono state determinanti. I Rappresentanti concordano.

Rosaria Giannella informa il presidente che si è ricandidata per le prossime elezioni studentesche e di essere a conoscenza della candidatura di altre due colleghe. Il Presidente esprime soddisfazione per l'ampliamento della rappresentanza studentesca e, dopo essersi complimentato con i due Rappresentanti uscenti per il lavoro svolto, chiude la seduta.

### Studi filosofici

Criticità per il Corso di Studi "Studi Filosofici" discusse il 16 maggio (erano presenti le studentesse Bonifai Leda, Lerose Jessica e i professori Amerini Fabrizio, Centi Beatrice):

- Sessione di laurea a ottobre
- ripristinare la sessione di esame a gennaio e febbraio
- rumorosità dell'aula D a causa dell'adiacenza all'aula "Tsunami" e per i soffitti troppo alti



- mancanza di aule studio o punti ristoro. Una possibile soluzione sarebbe il trasformare lo studio della Prof.ssa Fischer, ora vuoto, in un'aula studio. Oltre a pubblicizzare durante l'open day e l'incontro con le matricole le aule studio o sale lettura più difficili da trovare
- estensione degli orari di apertura delle biblioteche, soprattutto quella di storia
- intensificare gli incontri di informazione per il progetto Erasmus pubblicizzandoli maggiormente durante le lezioni
- sono state rilevate sovrapposizioni tra lezioni obbligatorie e lezioni a scelta (per esempio tra Filosofia del linguaggio e Storia medievale)
- sovrapposizione delle date di esami tra esami di diversi anni (per esempio tra Storia della filosofia moderna, primo anno, ed Estetica, secondo anno)
- verbalizzazione di esami che supera il limite massimo per consegnare i documenti per laurearsi
- aumentare l'utilizzo dei professori della piattaforma Elly
- spiegare alle matricole che per "syllabus" si intende "programma"

### LAUREE MAGISTRALI

# Giornalismo e cultura editoriale

Incontro del 13 maggio (presenti i Proff. Deriu e Iacoli, e la Manager didattica, dott. Galeotti). Punti affrontati:

- Per quanto riguarda le criticità relative agli spazi, il presidente si incarica di sondare con gli uffici appositi dell'Ateneo effettive possibilità di implementazione o reperimento di ulteriori connessioni per i computer degli studenti.
- La segnalazione del raccordo fra triennio e biennio, concomitante con il primo anno di suddivisione in curricula del CdS, e con l'implementazione del curriculum "Giornalismo e comunicazione multimediale" è avvenuta in occasione di due incontri, in cui è stata effettuata agli studenti del CdS in Comunicazione e media contemporanei per le industrie creative: in data 13.05.2019, nel corso della professoressa Rita Messori (Estetica delle arti del Novecento) e in data 15.05.2019, nel corso della professoressa Francesca Zanella (Pratiche curatoriali). Si segnala, per l'A.A. a venire, una 'lezione zero' in data 16 settembre (cui seguirà l'inaugurazione del Corso, affidata a un giornalista di chiara fama), fra i contenuti della quale si indicheranno particolari elementi di raccordo fra l'esperienza della laurea triennale e quella della magistrale.
- Si indica che sono stati organizzati incontri di Ateneo, Dipartimento e Corso relativi all'internazionalizzazione, in prossimità delle scadenze indicate (mesi di febbraio-marzo): ci si propone di evidenziare tali opportunità anche nel corso della 'lezione zero'.
- Anche in relazione all'introduzione del nuovo curriculum il sito sarà sottoposto a revisione
  e trasformazioni; si presterà particolare attenzione al corretto funzionamento dei link e alla
  appropriatezza delle informazioni in essi contenute.
- Il presidente conferma l'azione mirata della SWOT analysis, svolta con gli studenti del primo anno. Quest'anno la SWOT analysis ha coinvolto più docenti, e ha prestato



particolare attenzione alla messa a fuoco delle criticità rispetto ad alcuni docenti le cui valutazioni risultavano inferiori rispetto alla media del Corso.

### Lettere classiche e moderne

Giovedì 23 alle ore 10 le componenti CPDS del Corso di Studio "Lettere classiche e moderne", Prof. Alex Agnesini e Greta Melli, si sono incontrate presso lo studio del Presidente del Prof. Massimo Magnani per verificare come il Cds e il Presidente hanno valutato le questioni poste nella relazione CPDS 2018 e quanto si sta facendo al riguardo.

Il Prof. Magnani presenterà in un imminente Consiglio di Corso la relazione CPDS 2018 e discuterà coi membri del Cds le criticità rilevate. In questa sede è stato anticipato che le azioni PRO3 hanno sortito buoni effetti circa la scarsa mobilità Erasmus rilevata dalla relazione. Per quanto riguarda le problematiche legate sistema bibliotecario del plesso D'Azeglio si auspica, seppur a medio termine, un ridimensionamento perché partirà l'ultima fase dei lavori di rinnovamento del sistema bibliotecario del plesso. Al momento si concorda circa il perdurare dei disagi: in particolare la componente studentesca ha segnalato il sovraffollamento delle biblioteche di ambito storico/umanistico da parte di studenti non appartenenti al Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali. Per quanto riguarda le altre criticità segnalate si rileva il mantenimento delle buone pratiche già in essere circa altri punti delicati, quali l'equa ripartizione nei semestri degli insegnamenti e la coerenza degli esami integrati.

Nell'occasione la componente studentesca ha rilevato le seguenti problematiche: l'impossibilità da parte degli studenti di iscriversi su esse3 nella sessione primaverile (fine marzo/inizio aprile) ad appelli di esami i cui corsi sono stati frequentati nella prima parte del secondo semestre, poiché risulta impossibile accedere sia alla prova parziale sia a quella finale. L'ultimo punto è particolarmente importante ai fini di verbalizzazione in vista di borse di studio e partenze Erasmus. Il Presidente di CdS ha assicurato che valuterà problematiche e relative soluzioni; infine ha ricordato la mancata elezione del rappresentante degli studenti per assenza di canditati eleggibili e la assenza della componente studentesca nel GAV. Il Presidente sta valutando con la Sede centrale di Ateneo le strade da percorrere per ovviare a queste mancanze.

# Psicologia dell'intervento clinico e sociale

Si ricorda che la rappresentante degli studenti, sig. Monica De Vizia, è dimissionaria; il sostituto verrà nominato nel corso del prossimo Consiglio di Dipartimento, in programma per il 10 giugno p.v. La prof.ssa Cigala, rappresentante dei docenti in CPDS, ha illustrato brevemente la relazione riguardante il Corso di Studi in Psicologia dell'intervento clinico e sociale nel CCdS del 31 ottobre 2018, alla presenza della maggioranza dei docenti e della rappresentante degli studenti in CPDS, dott.ssa Monica De Vizia. Sono stati discussi in particolare i punti di forza e di criticità emersi: in particolare, tra i primi, il generale alto livello di soddisfazione dichiarato dagli studenti, e, tra i secondi, la richiesta di prove in itinere e la necessità di mettere a disposizione degli studenti uno spazio formale per eventuali reclami. A seguito di una ampia discussione del Consiglio finalizzata all'individuazioni di strategie per affrontare le criticità emerse, la prof.ssa Tiziana Mancini



comunica che è in fase di allestimento una finestra sul sito del CdS ove gli studenti potranno inserire eventuali reclami.

Si fa presente che gli incontri che concernono LT-Comunicazione e media contemporanei per le industrie creative e LM-Filosofia avverranno a breve.

5. Il sig. Sereni riferisce delle segnalazioni emerse dalla consultazione studentesca, sui punti: problemi relativi al riscaldamento, in particolare nelle aule del chiostro di via d'Azeglio, aula magna e aula F di via del Prato, aula magna Miazzi di viale san Michele; sovrapposizione di esami di anni diversi negli stessi giorni, per Studi filosofici. La Cpds approfondirà i problemi.

6. Il CdS in Psicologia dell'intervento clinico e sociale ha fornito una modifica al regolamento di Corso, che prevedeva l'incontro con la prorettrice alla didattica per chi desiderasse iscriversi al Corso; il CdS in Progettazione e coordinamento dei servizi educativi ha inviato modifiche al regolamento didattico e piani di studio: per questi ultimi, vista l'introduzione a livello legislativo di una differenziazione tra educatore e educatore sociopedagogico, si sono individuati due indirizzi interni al Corso; per il regolamento didattico di Scienze dell'educazione e Progettazione e coordinamento dei servizi educativi si sono realizzate semplificazioni, per esempio relative alle domande di laurea, dove si sono realizzate tabelle per individuare le tipologie di tesi disponibili. La Commissione approva.

7. Il Prof. Agnesini riporta una discussione sul sostenimento degli esami integrati: il CdS in Lettere classiche e moderne richiede la possibilità di sbloccare l'iscrizione agli esami parziali, prima della conclusione dell'insegnamento integrato. Il Prof. Calidoni, con l'approvazione degli studenti, propone di estendere l'apertura degli esami anche per gli esami singoli, alla fine di ogni bimestre (e non, come avviene per il secondo semestre, alla fine del semestre stesso). La Commissione fa proprie le richieste, e propone di estenderle a tutti i corsi; la presidente se ne farà latrice in occasione della riunione programmata per il 18 giugno. Si propone come data per la prossima riunione giovedì 20 giugno alle 13, in un'aula che verrà comunicata prossimamente. Non sussistendo ulteriori punti tra le varie ed eventuali, la seduta è tolta alle ore 14.20.

La presidente

l segretario