



Musil NORTHROP Tolstoj **variabili** GIOVANNI DELLA CROCE Husserl
strumento elementi analitici **assiomi**
storia **extralinguistico** Merton **analisi**
 epistemologia Boldrini **mistero** MARQUEZ KNELLER
 Nagel **costrutti teorici** trasparenti Carnap BINSWANGER
 ABRAMO Perelman **amore** **circularità** DOLCH **forma**

**Il caso De Giacinto:
 l'evoluzione della teoria
 pedagogica tra scienza ed estetica**

Morin Bremond **proprietà emergenti** PIRSIG analogico
 PASCAL Parsons **rapporto** il problema prescrive il metodo
 improprio riferimento al concreto Jersild RÖHRS
 Dostoevskij **l'isola teoricità** linguaggio **struttura**
 VON BERTALANFFY Watzlawick **sistema**
 unità d'indagine **religione diagnostico**
pedagogia **prognostico** SCHEFFLER
 SOROKIN **metateoria** schema di riferimento

21-22 maggio 2015
Parma
Aula Magna - Borgo Carissimi 10

Giovedì 21 maggio 2015, ore 10
Prima sessione
Sergio De Giacinto:
interpretazioni e suggestioni

La teoria pedagogica per Sergio De Giacinto: idea inattuale, inattuata, inattuabile? (Enver Bardulla, Università degli studi di Parma).
Unità e complessità del «sapere dell'educazione». L'analisi di De Giacinto, le suggestioni di oggi (Damiano Felini, Università degli studi di Parma).
 Interventi programmati e discussione.

Giovedì 21 maggio 2015, ore 15
Seconda sessione
Teoria-prassi: l'approccio sistemico

Teoria e prassi nella pedagogia di Sergio De Giacinto (Elio Damiano, Università degli studi di Parma).
L'evento educativo tra sistema e soggetto-persona (Francesco Mattei, Università degli studi di Roma Tre).
 Interventi programmati e discussione.

Venerdì 22 maggio 2015, ore 10
Terza sessione
La teoria pedagogica: meta da
perseguire o rischio da scongiurare?

Un modello di teoria della e per la educazione (Enza Colicchi, Università degli studi di Messina).
 Interventi programmati e discussione.