



Dal commentario al manuale: l'insegnamento della filosofia in età moderna
Parma, 8-9 maggio 2014

8 maggio, ore 15 (Aula K2 - Via D'Azeglio 85)

Presiede Francesco Mattei

- Gregorio Piaia, Discorso introduttivo
- Jennifer E. Ashworth, *The logic teaching at the University of Oxford from the 16th to the early 18th century.*
- Mário Santiago de Carvalho, *What does it mean to comment Aristotle in Coimbra?*
- Simone Fellina, *Platone a scuola: insegnamento e manualistica nelle università italiane tra '400 e '500.*
- Stefano Caroti, *La «Tabula cum dilucidationibus in dictis Aristotelis et Averrois» di Antonio Zimara.*

9 maggio, ore 9 (Aula C - Via D'Azeglio 85)

Presiede Maria Camps

- Cristiano Casalini, *Benedictus Pererius and the ordo doctrinae. Lessons and texts in the first jesuits' philosophy.*
- Marco Forlivesi, *The Cultural-Political Background of the 17th-Century Scotist Cursus: the Cases of Mastri, Belluto and Punch.*
- Luana Salvarani, *Revaluating Philosophy: Campanella's Commentaria for Urbano VIII's Poemata.*
- Alfredo Gatto, *Gli avversari di Descartes: Pedro da Fonseca e i Conimbricensi sulle verità eterne e la potenza divina.*

9 maggio, ore 15 (Aula C - Via D'Azeglio 85)

Presiede Marco Forlivesi

- Massimiliano Savini, *I Principia Philosophiae di Descartes come manuale nell'insegnamento di J. Clauberg.*
- Marine Picon, *Doctrine des habitus et ordonnancement encyclopédique des disciplines chez Leibniz : de la Nova Methodus (1667) à la Nova Methodus (1697).*
- Nausicaa Milani, *Una fisica da manuale: Descartes, Rohault, Régis e Gadrois.*
- Andrea Strazzoni, *The didactic of physics: experience and imagination in the manuals of Henricus Regius.*